المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم البنات بالمدينة المنورة
المدرسة / بـ ١١٧





بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني /أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢هـ

المدرسة :ب١١٧	اسم المعلمة : فاطمة البلادي	رقم الزيارة : ١
الفصل : ١ / ب	اليوم والتاريخ : ١ الثلاثاء ٢٦ / ٥	عدد طالبات الفصل : ١٦
الحصة : الثالثة	الموضوع : حرف (ل)	عدد الطالبات الحاضرات : ١٣

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	٠	١	٢	٣	٤	٥	ملاحظات
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة							
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر						✓	
إدارة الصف ودعم المتعلم	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة						✓	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)						✓	
	التمكن من المادة العلمية						✓	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح						✓	
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح						✓	
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس						✓	
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة						✓	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها						✓	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ اهداف الدرس					✓		
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية						✓	
	ارتباط الواجبات والاثراءاتباهداف الدرس وتحققها						✓	
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم					✓		
الإستراتيجية المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد						✓	
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد							

	عناصر أخرى للمتابعة	متوفر	غير متوفر	ملاحظات
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي			
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم			
	تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط			
	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط			
	توفر سجل المتابعة وتفعيلة حسب التوجيهات			
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق			

أبرز التوصيات

نشكر المعلمة على أدائها وعرضها للدرس عبر منصة مدرستي ... وتسلسلها لنقاط الدرس .
آمل منك استخدام انشطة الكترونية في التقويم الختامي للطالبات لتعلم الدرس
١- التركيز على اجابات ... الطالبات
٢- ... العلامة ... لتثبيت الحرف ...
مع شكري لجهودها

اسم القائدة : منال خلف يوسف جبار
التوقيع : ٢٦ / ٥

اسم المعلمة : فاطمة محمد
التوقيع :